



2025 YILI

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

İDARE
FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz, Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğrenim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan protokole dayalı olarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Uludağ Üniversitesine devredilen Bursa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binasında lisans düzeyinde eğitim-öğretime Sağlık Yüksekokulu adı altında başlamıştır.

13.06.2016 tarih ve 2016/8969 Bakanlar Kurulu Kararı 03/08/2016 tarih ve 29790 sayılı resmi gazetede yayımlanarak, Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemizde Hemşirelik, Ebelik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet olmak üzere 6 bölüm yer almaktadır. Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Beslenme ve Diyetetik (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci yerleştirilmiştir.) Bölümlerinde eğitim öğretim devam etmektedir. Diğer bölümler faal değildir.

Fakültemiz Merkezi Seçme ve Yerleştirme Sistemi ile Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine SAY puan ile öğrenci alarak, bu dalda ülke koşullarına uygun mesleki bilgi ve beceriye sahip Hemşire, Fizyoterapistler ve Diyetisyen yetiştirilmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 2025 YKS giriş sınavları sonucunda **Hemşirelik Bölümüne** 103 öğrenci yerleşmiş, giriş **taban puanı** 396,68463 (Başarı sıralaması 155.801) ve **tavan puan da** 457,23848 (Başarı sıralaması 39.715) dir. Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; **Yabancı Uyruklu 3, Yatay geçişle yerleşen 15, Dikey geçişle yerleşen 3, Türkiye burslusu** ile gelen 5 öğrenci olmak üzere toplam **129** öğrenci yerleşmiştir. Her yıl Hemşirelik Bölümüne yerleştirilen öğrenci sayısı giderek artmaktadır. **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne** 57 öğrenci yerleşmiş, giriş **taban puanı** 341,00387 (Başarı sıralaması 364.475) ve **tavan puan da** 393,90143 (Başarı sıralaması 106.442) dir. Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; **Yabancı Uyruklu 1, Yatay Geçişle Gelen 8, Dikey geçişle yerleşen 2, Türkiye burslusu 4,** olmak üzere toplam **72** öğrenci yerleşmiştir. **Beslenme ve Diyetetik Bölümüne** 28 öğrenci yerleşmiş, giriş **taban puanı** 342,14317 (Başarı sıralaması 247.041) ve **tavan puanı da** 384,17186 (Başarı sıralaması 119.294) dir. Bölüme yerleşen öğrenci dağılımı; Yatay Geçişle Gelen 6 olmak üzere toplam 34 öğrenci yerleşmiştir.

Fakültemizden 2025-2026 eğitim-öğretim yılı sonunda **195**, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden **74 öğrenci mezun olmuştur**. Bugüne kadar Hemşirelik Bölümünden **2.810**, Ebelik Bölümünden **120** ve Sağlık Memurluğu Bölümünden de **367** olmak üzere toplam **3.371** öğrenci mezun vermiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Hemşirelik” alanında 2015 yılında açılan yüksek lisans programı halen devam etmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Hemşirelik” alanında doktora programı da 2017 yılında açılmıştır. Mevcut durumda yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı devam etmektedir. 2023 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Bu programa öğrenci 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılında ilk kez öğrenci almıştır. 2024 yılında Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği AD Yüksek Lisans Programı ile FTR Bölümü Yüksek Lisans Programı açılması talebi YÖK tarafından kabul edilmiştir. 2024-2025 yılı Bahar yarıyılında FTR Yüksek Lisans programına öğrenci kabul etmek için kontenjan talebinde bulunmuştur.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu dikkate alarak Fakültemiz; bilimsel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren ve toplumun sağlıklı gelişimine katkı sunan, mesleki uygulama becerisine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan ve ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insangücü ile örnek gösterilen fakülte olmayı hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi nitelikli öğretim elemanı kadrosu ve çalışanları ile Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde Eğitim-Öğretime devam etmekte, öğrenci merkezli erişilebilir yüksek kaliteli eğitim programı uygulamaktadır. Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinin eğitim akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyıl itibari ile ilk kez Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ÖSYM sınavı ile öğrenci alımı gerçekleşmiş olup, 31 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Prof. Dr. Neriman AKANSEL
Dekan

İÇİNDEKİLER

I – GENEL İLGİLER.....	4
A. Misyon ve Vizyon	
1. Misyon (Öz Görev)	
2. Vizyon (Uzgörü).....	
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4-7
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	7-18
1. Fiziksel Yapı	
2. Teşkilat Yapısı.....	
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	
4. İnsan Kaynakları.....	
5. Sunulan Hizmetler.....	
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	18-22
A. Birimin Amaç ve Hedefleri	
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	
C. Diğer Hususlar	
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22-30
A. Mali Bilgiler	
A.1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	
B. Performans Bilgileri.....	
B.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	
B.2- Performans Sonuçları Tablosu.....	
B.3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	
B.4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	30-32
A.	Üstünlükler.....
B.	Zayıflıklar.....
C.	Değerlendirme.....
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	32
VI. EKLER.....	33

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Özgörev)

Ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları davranış haline getiren, çevresine önderlik edebilecek yapıda, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, araştırmalar yapan, mesleki performansları nedeni ile tercih edilen sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

2. Vizyon (Uzgörü)

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir Fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.Yetki

Anayasanın 130. maddesi dışında yetki görev ve sorumlulukları düzenleyen diğer yasal mevzuatlar;

Kanunlar

- ❖ 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- ❖ 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu.
- ❖ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun
- ❖ 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- ❖ 2914 Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- ❖ 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- ❖ 6245 Harcırah Kanunu
- ❖ 5434 Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- ❖ 4734 Kamu İhale Kanunu
- ❖ 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- ❖ 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- ❖ 3843 Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- ❖ 4483 Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- ❖ 5436 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve K.H.K.'lerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- ❖ 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik Kanunu

Kanun Hükmünde Kararnameler

- ❖ 78 Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- ❖ 124 Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- ❖ 190 Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.

Bakanlar Kurulu Kararları

- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tesbitine Dair Esaslar

Yönetmelikler

- ❖ Başbakanlık Resmi Yazışma Kurallarında Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkındaki Yönetmelik
- ❖ Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli, Görevde Yükselme Yönetmeliği
- ❖ Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik
- ❖ Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı Ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- ❖ Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- ❖ Kamu İdarelerinin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- ❖ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- ❖ Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- ❖ Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- ❖ Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- ❖ U.Ü. Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği
- ❖ U.Ü. Önlisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliği
- ❖ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği
- ❖ Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- ❖ Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik (4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu 53. Maddesi)
- ❖ Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- ❖ Taşınır Mal Yönetmeliği
- ❖ Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- ❖ Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ İç ve Ön Mali Kontrol Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Ayniyat Yönetmeliği
- ❖ Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
- ❖ Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği

Yönergeler

- ❖ BUÜ Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi
- ❖ BUÜ Yan Alan Lisans Programı Yönergesi
- ❖ BUÜ Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Hazırlık Programı Uygulama Yönergesi
- ❖ Sağlık Yüksekokulu Staj Yönergesi
- ❖ Sağlık Bilimleri Fakültesi İntörn Programı Uygulama Esasları
- ❖ BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem II Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Mesleki Uygulama Ders Yönergesi

❖ BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem Dört Klinik Çalışma Dersleri Yönergesi

❖ BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi

YÖK yeni yönetmelik ve uygulama esasları:

1- Yükseköğretimde uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliği (17.06.2021)

2- Sağlık, sağlıkla ilgili veya ilişkili programlarda eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülmesi için asgari koşullar genel ilkeler

2.Görev

Bursa Uludağ Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin özgörev, özgörü doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek.

3.Sorumluluk

Fakültenin yetki ve sorumlulukları, 2547 Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitede Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan	: Prof. Dr. Neriman AKANSEL (26.12.2024 –)
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Nalan Hakime NOĞAY (12.11.2024 -)
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Nursel VATANSEVER (12.11.2024 –)

Fakülte Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır

Fakülte Kurulu; Prof. Dr. Neriman AKANSEL (Dekan, 27.10.2024 -), Prof. Dr.Aysel ÖZDEMİR (Hemşirelik Bölüm Başkanı 08.11.2024-08.11.2027), Prof.Dr.Meral SERTEL (FTR Bölüm Başkanı 16.09.2025-16.09.2028) Prof. Dr. Nalan Hakime NOĞAY (Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı 02.09.2025-02.09.2028) Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU (Prof.Üye,17.11.2024-17.12.2027), Prof. Dr. Metin GÜLDAŞ (Prof.Üye, 12.02.2024-12.02.2027), Prof. Dr. Hicran YILDIZ(Prof.Üye 27.01.2025-27.01.2028), Doç. Dr. Cevriye YÜKSEL KAÇAN (Doçent Üye, 17.11.2024-17.11.2027) Doç. Dr. Özden ÖZKAL (Doçent Üye, 17.11.2024-17.11.2027), Dr. Öğr. Üyesi Özge YEŞİLDEMİR (Dr. Öğr. Üyesi, 15.09.202-15.09.2028)

Fakülte Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu; Prof. Dr. Neriman AKANSEL (Dekan, 27.10.2024), Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR (Üye, 19.11.2024), Prof. Dr. Meral SERTEL (Üye 16.09.2025), Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU (Üye, 19.11.2024), Doç.Dr. Gülseren ÇITAK TUNÇ (Üye, 17.09.2025), Doç. Dr. Dilek YILMAZ (Üye,24.12.2024) Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem AYDIN (Üye, 20.05.2024)

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı, fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanının başkanlığında, varsa yardımcıları, o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalları başkanlarından oluşur. Bölüm kurulu, bölüm ile bölüme bağlı anabilim veya anasanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve iş birliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

İdari Teşkilatı ve Görevleri

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında kanunun hükmünde kararname; Madde 38 – Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.

Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile, üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a) Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

1. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
2. Bir Fakültede 1.nci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
3. Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, Fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

C- Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

Fakültemiz, Bursa Uludağ Üniversitesi Görükle kampüsü içinde Rektörlük Binası arkasında 4.815m² alana sahip 3 katlı binada hizmet vermektedir. Zemin kat 2645 m², birinci kat 1020 m², ikinci 1150 m² alana sahiptir. Zemin katta 4 dersane, 2 teknik dersane, bir amfi, idari birim ofisleri ve öğrenci sosyal alanı bulunmaktadır. Birinci katta Dekanlık ve öğretim elemanları ofisleri, ikinci katta Doktora ve Yüksek lisans dershaneleri, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin Laboratuvarları, arşiv ve ambar yer almaktadır.

Dershaneler

Zemin katta: Maksimum toplam 480 öğrenci kapasiteli 4 dersane 344 m², 215 öğrenci kapasiteli 1 Amfi 256 m², 2 Beceri Laboratuvarı 127 m² olmak üzere toplam 727 m² kapalı alan bulunmaktadır.

İkinci katta: 20 öğrenci kapasiteli 3 adet Lisansüstü dershaneleri 126 m², 30 öğrenci kapasiteli 1 adet Similasyon Laboratuvarı 42 m², 60 öğrenci kapasiteli 2 adet FTR Laboratuvarı 256 m² ve Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 1 adet Öğrenci ve 1 adet Araştırma Laboratuvarı 167m² olmak üzere toplam 591m² kapalı alan bulunmaktadır. Fakültemizin Aralık 2017’de yeni binasına taşınması ile birlikte ulaşım ile ilgili sorunlar ortadan kalkmıştır. Hemşirelik Bölümü için fiziksel yetersizliklerin büyük bir çoğunluğu giderilmiştir. Klinik beceri ve simülasyon laboratuvarı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü laboratuvarlarında iyileştirmeler yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci laboratuvarı tamamlanmış olup, araştırma laboratuvarı için alan belirlenmiş alt yapısı yapılmıştır. Cihaz ve malzeme alımları için çalışmalar devam etmektedir.

1.01 Taşınmazlar

1.01.3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Tablo 1.01.3.2 : Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv Ambar	Diğer	
2025	761	85	3.969	4.815

Kaynak: Yapı İşleri Daire Başkanlığı

1.02. Eğitim Alanları

1.02.1: Eğitim Alanları Sayıları

1.02.2: Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 1.02.2.2 : Fiziki Alanların Kullanımına Göre Dağılımı

2024	FİZİKİ ALANLAR						
	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar		Spor Alanları	Toplam	
	Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisi	Alan (m²)
			Cafe vb.				
	8	7	0	0	0	0	1.320

Kaynak: Yapı İşleri Daire Başkanlığı

1.05. Sosyal Alanlar

1.05.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

Tablo 1.05.1.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	0	0	0
Kantin/Kafeteryalar	0	0	0

1.07. Hizmet Alanları

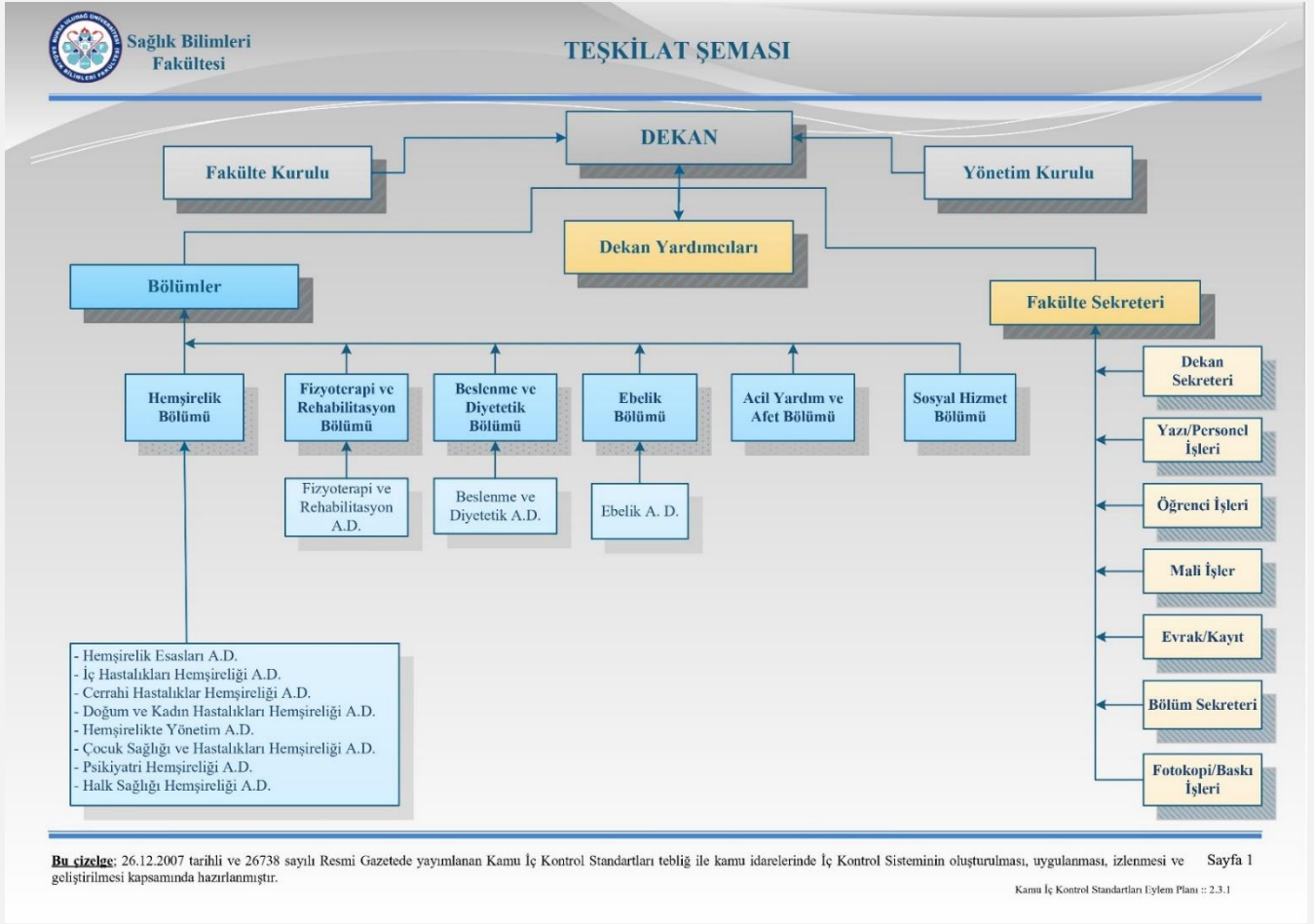
1.07.1 : Hizmet alanları

Tablo 1.07.1.1 : Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	20	453	33
İdari Personel Hizmet Alanları	8	193	13
TOPLAM	28	646	46

Kaynak: Yapı İşleri Daire Başkanlığı

2. Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz akademik, idari personelin ve dershanelerde kullanılan bilgisayar sayıları yeterli olup internet erişimine sahiptir. Fakültemiz öğrenci çalışma salonunda öğrencilerin ders kayıtlarını yapabilecekleri, dersleriyle ilgili yayınlara ve kaynaklara kolaylıkla ulaşabilecekleri kablolu internet erişimi olan bilgisayarlar yer almaktadır. Çalışanların ve öğrencilerin bilgisayar ve cep telefonlarından EDUROAM ağ sisteminden faydalanmaktadırlar.

Ders geçme notlarının değerlendirmesi ve ilanı elektronik ortamda yapılmaktadır. Birimimizde işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim sistemlerinden yararlanmakta, yazışma, maaş, öğrenci staj işlemleri ve diğerleri faaliyetler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan otomasyon ve yazılım sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

Fakültemiz bütçesinin harcamaları, bütçenin düzenlenmesi, taşınır kayıt işleri, tahakkuk işlemleri ve diğer mali işlemler Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminden (KBS, MYS), Personel özlük işlemleri ve öğrenci staj sigorta işlemleri, Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından sunulan sistemlerden ve yetkilendirilen personeller tarafından yapılmaktadır.

3.2. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz Kütüphane hizmetleri Merkezi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

4. İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz, eğitimdeki kalitenin artırılması amacıyla akademik ve idari personelin niteliğinin sürekli iyileştirilmesine önem vermekte ve buna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizde 37 akademik personel, 9 idari personel ve 6 sürekli işçi hizmet verilmektedir. Akademik personel ünvan ve hizmet sınıfına göre dağılımları aşağıdaki tablolarda belirtildiği şekildedir.

4.1. Akademik ve İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı

4.1.1. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2025 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Artış ve Azalış (%)
Akademik Personel	32	32	37	%15,60 (artış)
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	0	0	0	%0
İdari Personel	11	11	9	%0
Sözleşmeli İdari Personel (4/b)	0	0	0	%0
İşçi	0	0	0	%0
Toplam	43	43	46	

4.2. Akademik Personel

4.2.1. Akademik Personelin Ünvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Hemşirelik	4	11	3	3	3	0	24
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	3	1	0	2	0	7
Beslenme ve Diyetetik	2	1	1	0	1	0	5
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	0	0	0	0	0	0	0
Sosyal Hizmetler	0	0	0	0	0	0	0
Kadrolu	7	15	5	3	6	0	36
Görevlendirme	0		0	1	0	0	1
Toplam	7	15	5	4	6	0	37

Kaynak: Fakültemiz Personel İşleri Birimi

4.3. İdari Personel Kadro Dağılımı

4.3.1. İdari Personelin Kadro Durumu ve Yıllar İtibariyle Dağılımı

Tablo 4.3.1.1: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

SINIF	2023	2024	2025
Genel İdari Hizmetleri	7	7	6
Sağlık Hizmetleri	0	0	0
Teknik Hizmetlerİ	1	1	1
Avukatlık Hizmetleri	0	0	0
Din Hizmetleri	0	0	0
Yardımcı Hizmetli	0	0	0
Toplam	8	8	7

Kaynak: Fakültemiz Personel İşleri Birimi

4.3.3. Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

Tablo 4.3.3.1: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel / Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)

Yıl	Birim Kadrosunda Olan	Görevlendirme ile Gelen	Toplam
2024	6	5	11
2025	5	4	9

5. Sunulan Hizmetler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 27.02.2008 gün ve 4508 sayılı yazıda “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine dair yönetmeliğe göre hemşirelik eğitimi en az dört yıl veya 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsamı öngörülmektedir. Bu doğrultuda Hemşirelik Ders planında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Klinik uygulamalı derslerin hepsine uygulama saatlerinin dışında 2 saat/ hafta laboratuvar tanımlanmıştır. Bu doğrultuda derse yönelik temel uygulamaların pekiştirilmesi ve öğretilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim programı, Bologna Kriterleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (ÇEP 2016), Beslenme ve Diyetetik (ÇEP 2016), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Programı (HUÇEP) ve Yüksek Öğretim Kurumu Çerçeve Yönetmeliği’nde yer alan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında oluşturulmuştur. Bu durum, eğitim öğretim programına ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk niteliği kazandırmaktadır.

Fakültemiz zorunlu ve alan içi seçmeli dersleri öğretim elemanlarımız tarafından, Temel Bilimler alanındaki dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de ilgili Fakültelerin Anabilim Dallarından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde 659, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 359, Sağlık Memurluğu Bölümünde 1 ve Beslenme ve Diyetetik Bölümünde de 62 olmak üzere 2025 yılı sonunda toplam 1.081 öğrenci bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümünde öğretim üyesi başına 33 öğrenci, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 71 öğrenci, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne de 16 öğrenci düşmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri Araştırma Üniversitesi kriterlerine uygun olarak;

- Bilimsel yayın sayısının artırılması, bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının artması için Q1 ve Q2 dergilerde yayın sayısını da artırmak için çalışmalarını sürdürmekte,
- Faydalı model/ patent başvuru sayının da artırılması için çaba gösterilmektedir.2024 yılında başvurusu yapılan 2 adet patent için sonuç beklenmektedir.
- Fakültemiz öğretim elemanları Uluslararası (Ufuk Avrupa, Horizon vb) gibi projelerde de görev yapmaktadır.

Fakültemiz Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS-2025) öğrenci alımında; Hemşirelik Bölümü 115 devlet üniversiteleri arasında 13. sırada, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 59 devlet üniversiteleri arasında 7. sırada yer almıştır. Hemşirelik Bölümü 121,108, FTR 214,124, Beslenme ve Diyetetik 206,333 sırada öğrenci yerleşmiştir. Hemşirelik Bölümüne 4, FTR 2 ve Beslenme ve Diyetetik 1 okul birincisi sıralamaya dahil olmadan yerleşmiştir.

Fakültemizin Bursa Uludağ Üniversitesi ana kampüsünde olması nedeniyle, öğrencilerimiz Üniversitemiz Sağlık Kültür Daire Başkanlığı’na bağlı dört başlık adı altında toplam 177 öğrenci topluluğundan istediği herhangi birine üye olabilmekte ve etkinliklerinde görev almaktadır. Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan Evrensel Sağlık Topluluğu da bunlardan biridir. Öğrencilerimizin bu topluluklara üye olması ve etkinliklerinde görev alması, onların bilimsel, sosyal, kültürel ve sağlık açısından gelişimine yardımcı olmaktadır. Evrensel Sağlık Topluluğu üye sayısı 149, Uludağ FTR Topluluğu üyesi sayısı 236, Beslenme ve Diyetetik Topluluğu üye sayısı ise 52’dir.

Fakültemiz tarafından çalışanlara ve öğrencilerimize yönelik, oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerinin yanı sıra, kalite eğitim çalışmaları gibi eğitimler, kongre, sempozyum, konferans, ders kapsamında yarışma/tanıtım/sosyal etkinlikleri düzenlenmektedir. Fakültemiz tarafından öğrencilerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara öğretim elemanlarımız ile birlikte yaptıkları çalışmalarla katılımı desteklenmektedir.

Ayrıca, idari personel ile sosyal etkinlik kapsamında yemek vb. düzenlenmiştir. Kalite ve İş Sağlığı Güvenliği kapsamında da toplantılar yapılmıştır.

5.01. Eğitim Hizmetleri

Tablo 5.01.01.1: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Hemşirelik	659	514	145	0	0	0	659	514	145
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	359	254	105	0	0	0	359	254	105
Sağlık Memurluğu	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	62	58	4	0	0	0	62	58	4
TOPLAM	1.081	827	254	0	0	0	1.081	827	254

Kaynak: Fakültemiz Öğrenci İşleri Birim

5.01.02: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Tablo 5.01.02.1: Eğitim Birimlerinin Program Listesi

Birim	Bölüm	Program
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
	Beslenme ve Diyetetik	
	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	
	Sosyal Hizmet	
	Ebelik	
TOPLAM	6	

5.01.03. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 5.01.03.1: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Ek Kontenjan Kayıt	Toplam Kayıt	Doluluk Oranı
Hemşirelik	103	103	0	0	134	%100
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	57	56	1	1	57	%100
Beslenme ve Diyetetik	28	28	0	0	28	%100
TOPLAM	188	187	1	1	188	

5.01.05. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 5.01.05.1: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Birim	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları		
	T	K	E	T	K	E
Hemşirelik	15	10	5	3	0	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	8	8	0	2	2	0
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	7	7	0	0	0	0
TOPLAM	30	25	5	5	2	3

5.01.06. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

5.05. Kültürel Faaliyetleri

5.05.1: Öğrenci Toplulukları

Tablo 5.05.1.1: Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı	Üye Sayısı
Evrensel Sağlık Topluluğu	143
Uludag FTR Topluluğu	115
Beslenme ve Diyetetik Topl.	52
TOPLAM	310

5.07.Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

5.07.1 Farabi Değişim Programı

Tablo 5.07.1.1: Farabi Değişim Programı Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programından Yararlanan	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Giden Öğrenci	0	0	0
Gelen Öğrenci	0	0	0
Toplam	0	0	0

5.07.2 Erasmus Değişim Programı

Tablo 5.07.2.1: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Türü	Değişim Programından Yararlanan	2023-2024	2024-2025
Giden Öğrenci	Öğrenim	0	2
	Staj	0	0
Toplam		0	2
Gelen Öğrenci	Öğrenim	0	0
	Staj	0	0
Toplam		0	0

5.08.Araştırma Hizmetleri

5.08.1. Yayınların Yıllar İtibariyle Dağılımı

Tablo 5.08.1.1: Web Of Sice Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Bursa Bursa Uludağ Üniversitesi Adresli Dökümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SSCI-SCI-Exp. +AHCI (Makele)	E-SCI (Emerging Scinece Index)
2023	35	0
2024	39	3
2025	87	8

5.08.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 5.08.2.1: Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Türü	2024 Yılından Devreden Proje Sayısı	2025 Yılında Yeni Eklenen Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	İptal Edilen Proje Sayısı
Rektörlük BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	1	8	3	3	0
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı	1	1	0	1	0
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (SANTEZ)	0	0	0	0	0

5.10. Personele Sunulan Hizmetler

5.10.1. Yaşam Boyu Eğitim

Tablo 5.10.1.1: Erasmus Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Akademik ve İdari Personel

Değişim Türü	Değişim Programından Yararlanan		Kişi Sayısı
Personel	Öğretim Elemanı	Ders Verme	0
	Personel	Eğitim Alma	0
Toplam			0
Personel	Öğretim Elemanı	Ders Verme	0
	Personel	Eğitim Alma	0
Toplam			0

5.10.5. İdari Personele Yönelik Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Programları

5.11 İdari Hizmetler

Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler; Taşınır Mal Kayıt Yetkilisi, Öğrenci İşleri, Mali İşler, Personel İşleri, Bölüm Sekreterlikleri, Evrak Kayıt ve Yazı İşleri ile Destek Hizmetleri altında organize edilmiştir. Fakülte Sekreterliği bu hizmetlerin gerçekleştirilmesinde ve planlanmasından sorumlu mercidir.

İdari hizmetlerin gerçekleştirilmesinde ilgili büroların görev, yetki ve sorumlulukları İç Kontrol Sisteminde tanımlanmış olup, 2025 yılı faaliyet dönemi içerisinde Fakültemiz eğitim-öğretim ve diğer idari hizmetler yetki ve sorumluluk çerçevesi içinde yerine getirilmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol Sistemi

6.1.1. Birim İç Kontrol Çalışmaları

Üniversitemiz tarafından iç kontrol standartlarının oluşturulmasında, uygulanmasında ve koordinasyonunun sağlanmasında ki eğitim çalışmaları ve eylem planı hazırlamıştır. Hazırlanan eylem planında belirlenen takvime göre çalışmalar yürütülmektedir. İç Kontrol sistemi web sayfamızda ilan edilmiş olup, çalışma grubu, teşkilat yapısı, veri giriş yetki listesi ve görev tanımları yapılmıştır. Eylem planında belirlenen takvime göre çalışmalar 2025 yılında da devam edecektir. Üniversitemiz iç kontrol standartlarına ilişkin temel bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Harcama Yetkilisi: Bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama biriminin en üst yöneticisidir. İdarelerin kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludur.

Gerçekleştirme Görevlisi: Bütçeden bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olmasından, giderlerin gerçekleştirilmesi ve harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi, ödeme için

gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

İç Kontrol Sistemi: Maliye Bakanlığının 26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği yayınlanmıştır. İç Kontrol; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür. Görev ve yetki çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik eder. Uyum eylem planı çalışma grubu oluşturulmuş, teşkilat şeması, veri giriş yetki listesi ve birim görev tanımları yapılmıştır.

6.2. İç Denetim

2025 yılı içerisinde birimimiz, İç Denetim Başkanlığı tarafından denetimi yapılmamıştır.

6.2.1. İç Denetim Raporları

İç Denetim Birimi tarafından denetim raporlarında Fakültemizi için düzenlenen olumsuz bir durum tespiti olmamıştır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemiz, üniversitemiz tarafından hazırlanan ve kabul edilen 2024-2028 Yılı Stratejik Planı çerçevesindeki belirlenen amaçlara ulaşmayı hedeflemektedir.

Tablo A.1: Birim Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇLAR		STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak	Öğrenci niteliğini artırmak
		Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
ARAŞTIRMA VE GİRİŞİMCİLİK	Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yapararak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek	Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma kapasitesini ve bilimsel çıktılarını artırmak
		Ar-Ge ve Girişimcilik odaklı teknopark firmalarının sayısını ve etkinliğini artırmak
		Araştırmalardan elde edilen sonuçlardan patent, faydalı model ve tescil almak ve uygulamaya aktarmak
TOPLUMA KATKI	Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek	Topluma katkı amacıyla yapılan faaliyetlerin sayı, nitelik ve katılımcılarını artırmak
		Sağlık hizmetlerini çeşitlendirmek ve niteliğini artırmak
KURUMSAL KAPASİTE	Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Geliştirmek	Kurumsal memnuniyetin artırılması
		Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi
		Üniversitenin sürdürülebilirliğini artırmak

2024-2028 Stratejik Plan'daki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak Fakültemizde,

- Kurumsal aidiyet ve insan odaklı yönetişimin sağlanması,
- Kalite odaklı yönetim faaliyetlerinin yapılması ve belgelendirilmesi,
- Yapılan akademik çalışmaların çok disiplinli olarak yapılması için stretejilerin belirlenmesi,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmeye yönelik girişimlerin yapılması
- Patent/ faydalı model başvurularının teşvik edilmesi ve başvuruların artmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

B- Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemiz BUÜ Kalite birimi tarafından oluşturulan kalite, araştırma, eğitim, uluslararasılaşma, hesap verebilirlik-şeffaflık, toplumsal katkı, iş sağlığı ve güvenliği, bilgi güvenliği politikaları ile BUÜ 2022-2026 Stratejik Planını temel politika olarak benimsemiştir.

YÖK tarafından başlatılan kalite çalışmaları kapsamında YÖKAK, Üniversitemiz Kalite Kurulu, Üniversitemiz Ölçme Değerlendirme Kurulu'nda fakültemizden birer öğretim üyesi görev almaktadır. Ayrıca fakültemiz ve bölümlerde Birim Kalite Kurulları ve kalite çalışmalarının paydaşlara yayılımını arttırmak, sürekliliğini sağlamak amacıyla Öğrenci Kalite Kurulu oluşturulmuştur.

Yeni başlayan personel ve öğretim elemanına göreve uyumunu desteklemek amacıyla fakültemiz tarafından öğrencilere ise klinik uygulama öncesi Üniversite Hastanesi Yönetimi tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Kalite çalışmaları kapsamında İşveren ve Mezunlar Kurulları toplantıları yılda iki kez yapılmaktadır. Bu toplantıda alınan kararlar doğrultusunda, eğitim-öğretim ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. HEPDAK ve SABAK akreditasyon eğitim süreçleri için fakülte akreditasyon kurulu ve bölümler içinde çalışma grupları oluşturulmuştur.

Bununla birlikte, Üniversitemiz ve Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri ile temel değerlerinin yayılımının sağlanması destekleyen fakültemiz eğitim-öğretim planlarında öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimin destekleyecek derslere yer vermektedir. Gelişen dünyaya uyum sağlayan eğitim programında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini artırıcı, insan ve hasta hakları, sağlık hukuku, sağlık politikaları, hemşirelikte sorun çözme yöntemleri, toplum sağlığını koruma ve geliştirme, toplumsal duyarlılık, kariyer planlama, bilimsel ve teknolojik gelişmeler, iş yeri hemşireliği, toplam kalite, hemşirelikte araştırma-geliştirme konularını içeren dersler yer almaktadır.

C- Diğer Hususlar

Fakültemiz ile diğer iç ve dış paydaşlar arasında bilimsel bilgi, faaliyetleri artırılması amacıyla İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile araştırma ve eğitim öğretimin geliştirilmesi için protokol imzalanmıştır. Yine SUAM, Eğitim Fakültesi, Kızılay ile fakültemiz öğretim elemanları ortak projeler yürütmektedir.

Fakültemiz hemşirelik bölümünün 2022 yılının başında yapmış olduğu HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvurusunun 2024-2025 döneminde tekrarlanması planlanmaktadır. Bu amaçla eğitim akreditasyonuna yönelik HEPDAK ve diğer bölümlerin SABAK başvurusuna ilişkin çalışmalara devam edilmektedir.

İş sağlığı ve güvenliği kapsamında klinik uygulamaya çıkacak öğrencilere ve öğretim elemanlarına her yıl oryantasyon eğitimi ve iş kazası ve meslek hastalıklarının önüne geçilmesine yönelik eğitimler verilmektedir.

**Yapılan Diğer Faaliyetler (Eğitim-Öğretim / Sosyal / Kültürel vb.)
2025 Yılı Etkinlikleri**

Faaliyetler	Adet	Açıklama
Huzurevinde bir gün	1	Palloş A., Utkualp N. (2025). Toplumsal Duyarlılık Dersi Kapsamında Uygulamalı Eğitim-Öğretim Faaliyeti
Çok Özelsin	1	Palloş A., Utkualp N. (2025). Toplumsal Duyarlılık Dersi Kapsamında Uygulamalı Eğitim-Öğretim Faaliyeti
Ramazan Kolisi Hazırlama	1	Utkualp N., Palloş A. (2025). Toplumsal Duyarlılık Dersi Kapsamında Uygulamalı Eğitim-Öğretim Faaliyeti
Bursa Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Bursa Yaşlı Çalıştayı "Yaşlılık Saha Araştırması"	1	Davet kapsamında 13.08.2025 tarihinde Bursa Celal Sönmez Gündüzlü Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde gerçekleştirmiştir.
Çocuk Hakları Çalıştayı Katılımı (10 Ocak 2025)	1	Katılımcı
Kadın ve Çocuk Hakları Sempozyumu (28 Mayıs 2025)	1	Davetli Konuşmacı
Uludağ Pediatri Hemşireliği Sempozyumu "Kritik Pediatrik Hastalarda Hemşirelik Uygulamaları"	1	Davetli Konuşmacı
21. Ulusal Uludağ Pediatri Kış Kongresi	1	Davetli Konuşmacı
TÜBİTAK 2209 PROJESİ BİLGİLENDİRME ETKİNLİĞİ	2	Birim Ar-ge Faaliyetleri Değerlendirme Komisyonu aracılığı ile Fakültemiz öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik düzenlendi.
Yoğun Bakım Hemşireliğinde Kanıt Temelli Uygulamalar Sempozyumu (03.11.2025)	1	Düzenleme Kurulu: Erbay Dallı Ö., Kıraner E., Düzgün F., Pehlivan S., Katran H. B., Aydoğan S., Özenli Ç., Doğanay Ö., Yakut T. Web: https://tybhd.org.tr/sempozyum/yogun-bakim-hemshireliginde-kanit-temelli-uygulamalar-sempozyumu-bursa/
Bursa Uludağ Nöroloji Nöroşirürji Hemşireliği Sempozyumu (28.02.2025)	1	Düzenleme Kurulu: Vatansever N., Pehlivan S., Erbay Dallı Ö., Akça Doğan D., Serpici A., Barkan Ö., Tuna N., Girgin F., Kılınç D. Web: https://uludag.edu.tr/hemshirelik/bursa-uludag-universitesi-noroloji-ve-norosirurji-hemshireligi-sempozyumu-basariyla-gerceklestirildi-81489
Halk Sağlığı hemşireliği uygulaması Kapsamında Eğitim	1	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERS UYGULAMASI KAPSAMINDA İLK YARDIM UYGULAMASI EĞİTİMİ
İl Yaşlı Çalıştayı (Bursa Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü) 13 Ağustos 2025	1	
Çocukların Nülüfer'i için Çocuk Hakları Çalıştayı 10 Ocak 2025	1	
8. ULUSLARARASI İZMİR TIP, HEMŞİRELİK, EBELİK VE SAĞLIK BİLİMLERİ KONGRESİ TAM METİN SÖZEL BİLDİRİ	1	SÖZEL BİLDİRİ 1.LİK ÖDÜLÜ
Öğrenci tanışma etkinliği (Sosyal Faaliyetler)	1	Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerinin tanışma-kaynaşma etkinliği
Gingerbread man süsleme workshop (Sosyal Faaliyetler)	1	BUÜ Beslenme ve Diyetetik Topluluğu'nun (ULUBES) yeni yıl etkinliği
Oturum Başkanlığı	3	1.Bursa Uludağ Üniversitesi Nöroloji Nöroşirürji Hemşireliği Sempozyumu (Prof. Dr. Nalan Hakime Noğay)

		2.INTERNATIONAL 8th BURSA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS(Prof. Dr. Nalan Hakime Noğay) 3. I.Ulusal Gebelik ve Beslenme Kongresi (Dr. Öğretim Üyesi Özge Yeşildemir)
Özel gereksinimli çocukların velilerine yönelik seminer	2	1.Prof. Dr. Nalan Hakime Noğay tarafından, Bursa İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı, Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Birimi ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İSGB iş birliğiyle Hacı Mehmet Zorlu Özel Eğitim Meslek Okulu'nda velilere yönelik 'Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Beslenme' konulu eğitim gerçekleştirildi. 2.Prof. Dr. Nalan Hakime Noğay tarafından, Bursa İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı, Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Birimi ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İSGB iş birliğiyle BTO Baha Cemal Zağra Özel Eğitim ve Uygulama Okulu'nda velilere yönelik 'Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Beslenme' konulu eğitim gerçekleştirildi.
ÜNİDES kapsamında konferans	1	Doç. Dr. Sedat ARSLAN tarafından, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nde ÜNİDES projesi kapsamında davetli konuşmacı ve proje paydaşı olarak "Yapay Zekâ ile Beslenmenin Geleceği" başlıklı konferans verildi.
Çocuk odaklı afet eylem planı çalıştay	1	Dr. Öğretim Üyesi Özge Yeşildemir, İnegöl Belediyesi tarafından düzenlenenÇocuk Odaklı Afet Eylem Planı Çalıştay'ı katılarak afetlerde çocuk beslenmesine ilişkin değerlendirmelerini paylaştı.
III. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu	1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri öğrencilerinin bilimsel farkındalıklarının artırılması, mesleki bilgi ve deneyim paylaşımının desteklenmesi amacıyla III. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu Balıkesir Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmiştir. Sempozyum kapsamında alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla güncel bilimsel konular ele alınmış, öğrenci sunumları gerçekleştirilmiş ve bölümler arası akademik etkileşim güçlendirilmiştir.
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Beyaz Önlük Giyme Töreni	1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem 2 öğrencilerine yönelik olarak, öğrencilerin mesleki kimlik kazanmalarını desteklemek ve mesleğe ilk adımı simgesel olarak vurgulamak amacıyla Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlenmiştir. Tören kapsamında akademik kadronun katılımıyla öğrencilerin mesleki motivasyonları güçlendirilmiştir.
Ultra'Son Partisi	1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezuniyet aşamasındaki Dönem 4 öğrencilerine yönelik olarak, alt dönem öğrencileri tarafından düzenlenen veda ve sosyal etkileşim etkinliği kapsamında Ultra'Son Partisi gerçekleştirilmiştir. Etkinlik ile bölüm içi dayanışmanın ve öğrenciler arası sosyal bağların güçlendirilmesi amaçlanmıştır.
FTR Topluluğu Tanışma Etkinliği	1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem 1 öğrencilerinin, diğer dönem öğrencileri ve topluluğa yeni katılan üyeler ile tanışmalarını sağlamak, bölüm içi sosyal etkileşimi artırmak ve topluluk faaliyetlerine uyumu desteklemek amacıyla FTR Topluluğu Tanışma Etkinliği gerçekleştirilmiştir.
BUÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezuniyeti	1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem 4 öğrencilerinin mezuniyetleri kapsamında, öğrencilerin lisans eğitimlerini tamamlamalarını simgesel olarak taçlandırmak, mesleki yaşama geçişlerini kutlamak ve bölüm aidiyetini güçlendirmek amacıyla mezuniyet töreni düzenlenmiştir.
BUÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem 1 /Oryantasyon Eğitimi	1	BUÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem 1 öğrencilerine yönelik olarak, üniversite ve bölüm yapısının tanıtılması, eğitim-öğretim süreçleri hakkında bilgilendirme yapılması ve öğrencilerin akademik ve sosyal ortama uyumlarının desteklenmesi amacıyla Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmiştir.
BUÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem 4 /Klinik Uygulama Oryantasyonu	1	BUÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem 4 öğrencilerine yönelik olarak, klinik uygulama sürecine hazırlık sağlanması, uygulama alanlarına ilişkin işleyiş, sorumluluklar ve etik kuralları hakkında bilgilendirme yapılması ve öğrencilerin klinik ortama uyumlarının desteklenmesi amacıyla Klinik Uygulama Oryantasyonu gerçekleştirilmiştir.
10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	1	Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün vefatının 87. yıl dönümü dolayısıyla düzenlenen 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programına, BUÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından katılım sağlanmıştır. Mevcut program kapsamında gerçekleştirilen anma etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerde tarihsel bilinç ve toplumsal farkındalığın güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

ULUSLARARASI PROJELER

Öğretim Üyesi	Proje Başlığı	Proje Yılı	Yürütücü / Araştırmacı	Proje Türü	Amaç	Proje Durumu
Prof. Dr. Metin Gültaş	Establishment of Centre of Vocational Excellence (CoVE) for Dairy Sector, AEDIL-Dairy-CoVE-Erasmus-EDU-2021-PEX-COVE-101055548	2022-2026	Yürütücü	Erasmus+ KA-3 Centre of Vocational Excellence (CoVE)	Türkiye Süt sektöründe nitelikli AR-GE personeli yetiştirilmesi ve AB eğitim kurumları arasında bu alanda bilgi paylaşımı	Devam Ediyor
Prof. Dr. Metin Gültaş	Switching Mediterranean consumers to Mediterranean sustainable healthy dietary patterns, PRIMA, S1-2021	2022-2025	Yürütücü	HORIZON 2020-PRIMA	Akdeniz diyetinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin artırılması	Devam Ediyor
Prof. Dr. Metin Gültaş	Lifting farm animal lives – laying the foundations for positive animal welfare, COST- European Cooperation in Science & Technology – EFSA, Proposal Reference OC-2021-1-25303	2022-2025	Yürütücü	HORIZON 2020-COST ACTION	Hayvan refahımı iyileştirilmesi ve gıda boyutunda öneminin artırılması	Devam Ediyor

HEPDAK ve SABAK akreditasyon çalışmaları 2024-2025 eğitim-öğretim yılında da devam etmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemize 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği 32.723.000,00₺ ödenek tahsis edilmiştir. Eklenen ve düşülen ödenek ile toplam 7.896.000,00 ₺ olup toplam harcama, 40.619.000,00 ₺ olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu ödeneklerin ekonomik sınıflandırma düzeyindeki toplam harcamalar aşağıda tablolarda belirtilmiştir.

A1.1 Bütçe Giderleri

Tablo A.1.1.1: Bütçe Giderleri

TERTİP	2025						
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YIL SONU TOPLAM ÖDENEĞİ	YIL SONU HARCAMASI	YIL SONU KALAN	TOPLAM ÖDENEĞİN HARCAMA YÜZDESİ
62.239.756.0-0415.0016-02-01.01	32.723.000,00	7.896.000,00	0,00	40.619.000,00	40.600.409,27	18.590,73	
62.239.756.0-0415.0016-02-01.04	34.000,00	0,00	0,00	34.000,00	8.748,49	25.251,51	
62.239.756.0-0415.0016-02-02.01	4.221.000,00	741.000,00	0,00	4.962.000,00	4.960.071,98	1.928,02	
62.239.756.0-0415.0016-02-02.04	11.000,00	0,00	9.000,00	2.000,00	1.996,76	9.003,24	
62.239.756.0-0415.0016-02-03.02	126.000,00	0,00	0,00	126.000,00	125.659,91	340,09	
62.239.756.0-0415.0016-02-03.03.10	37.000,00	2.000,00	0,00	39.000,00	37.397,55	1.602,45	
62.239.756.0-0415.0016-02-03.03.20	11.000,00	26.000,00	0,00	37.000,00	27.456,46	9.543,54	
62.239.756.0-0415.0016-02-03.05	35.000,00	0,00	0,00	35.000,00	0,00	35.000,00	
62.239.756.0-0415.0016-02-03.07	29.000,00	0,00	0,00	29.000,00	28.942,00	58,00	
62.239.760.0-0415.0016-13-01.01	13.000,00	0,00	1.000,00	12.000,00	0,00	0,00	
62.241.773.0-0415.0016-13-02.01	0,00	44.000,00	0,00	44.000,00	42.411,13	1.588,87	
62.241.773.0-0415.0016-13-02.04	46.000,00	56.000,00	0,00	102.000,00	100.950,20	1.049,80	
62.241.773.0-0415.0016-13-03.02	36.000,00	0,00	0,00	36.000,00	15.926,64	73,36	
TOPLAM	37.322.000,00	8.765.000,00	10.000,00	46.077.000,00	45.949.970,39	104.029,61	

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

Tablo A.1.1.2: Bütçe Ödenek ve Harcamalar

Ek Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2024 YILI	2025 YILI		
		Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Serbest Ödenek	Harcama
01.	Personel Giderleri	29.610.657,28	32.777.000,00	40.707.000,00	40.651.573,00
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev. Primi Giderleri	3.811.000,00	4.271.000,00	5.068.000,00	5.063.017,00
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	394.000,00	274.000,00	302.000,00	235.380,00
TOPLAM		30.385.757,28	37.322.000,00	46.077.000,00	45.949.970,39

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

Tablo A.1.1.3: Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri

Fonksiyon Kodu Açıklama		2024 Yılı Harcama	2025 Yılı Harcama
62	YÜKSEKÖĞRETİM	33.619.511,26	45.949.970,00
TOPLAM		33.619.511,26	45.949.970,00

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama		2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
01. Personel Giderleri		14.150.935,93	29.560.274,66	40.651.573,00
01. Memurlar		14.150.727,76	29.556.865,96	40.600.409,00
Temel Maaşlar		1.244.462,37	2.285.893,39	3.108.650,00
Taban Aylığı		3.297.744,46	6.033.740,38	8.230.014,00
Zamlar ve Tazminatlar		5.883.132,46	14.042.199,79	19.203.586,00
Ödenekler		3.260.654,54	6.326.652,47	8.723.374,00
Sosyal Haklar		74.263,68	114.798,92	167.448,00
Ek Çalışma Karşılıkları		79.268,99	22.826,13	90.930,00
Ek Ders Ücretleri		311.201,26	730.754,88	1.076.404,00
04. Geçici Süreli Çalışanlar (31. Mad.)		208,17	3.408,70	8.748,49
Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri		208,17	3.408,70	8.748,49

Tablo A.1.1.5: Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Prim Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama		2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
02. SGK DEVLET PRİM ÖDEMELERİ		2.042.097,26	3.761.424,27	5.063.017,00
01. MEMURLAR		2.021.518,11	3.685.519,77	4.960.071,00
Sosyal Güvenlik Prim Ödemeleri		1.253.053,19	2.267.217,93	3.043.706,00
Sağlık Prim Ödemeleri		768.464,92	1.404.253,20	1.916.365,00
04. GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR		20.579,15	75.904,50	100.950,20
Sosyal Güvenlik Prim Ödemeleri		17.200,43	64.779,02	82.250,45
Sağlık Prim Ödemeleri		3.378,72	11.125,48	18.699,75

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

Tablo A.1.1.5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	94.296,19	297.812,33	295.382,56
02. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI	47.712,74	249.191,22	141.586,55
Kırtasiye ve Büro Malzemeleri Alımları	24.785,20	29.740,60	54.096,00
Baskı Cilt Giderleri	9.973,48	27.467,88	15.684,84
Diğer Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	0,00	3.940,80	2.256,00
Temizlik Malzemesi Alımları	15.344,56	50.383,26	40.699,20
Laboratuvar Malzemesi Alımları	8.229,50	19.967,60	880,00
Diğer Özel Malzeme Alımları	1.260,00	6.120,00	12.600,00
Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	0,00	111.571,08	15.370,51
03. YOLLUKLAR	12.542,28	21.987,38	64.854,01
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	12.542,28	21.987,38	37.397,55
Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	0,00	0,00	27.456,46
05. HİZMET ALIMLARI	9.339,77	10.229,73	0
Posta ve Telgraf Giderleri	0,00	5.600,00	0
Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	3.374,77	3.329,73	0
Diğer Kiralama Giderleri	2.100,00	0,00	0
Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	3.865,00	1.300,00	0
Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi Giderleri	0,00	0,00	0
07. MENKUL MAL, BAK. VE ONR. GİDERLERİ	12.821,40	16.404,00	28.942,00
Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	0,00	3.744,00	3.900,00
Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları	3.208,40	0,00	17.892,00
Avadanlık ve Yedek Parça Alımları	0,00	5.940,00	0
Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	7.645,00	0,00	7.150,00
Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	1.968,00	6.720,00	0
08. GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ (Öz Gelir)	0,00	0,00	0
Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	0

Kaynak: Maliye Bakanlığı KBS MYS Sistemi

3. Mali Denetim Sonuçları

2025 yılı, iç ve dış denetim sonucunda fakültemize herhangi bir sorgu çıkmamıştır.

B. Performans Bilgileri

B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2 adet devam eden AB, 1 adet devam eden Ulusal (BAP) projesi bulunmaktadır

B.1.2. Yayınlar ve Ödüller

Tablo B.1.2.1: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2024	2025	ARTIŞ/AZALIŞ (%)
SCI, SSCI, AHCI		39	87	% 123.07 (artış)
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER		8	11	% 27.27(artış)
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	10	15	% 50(artış)
	ULUSLARARASI	1	22	% 2100(artış)
	TOPLAM	11	37	% 236.36(artış)
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL- SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	0	3	%300(artış)
	ULUSLARARASI	0	0	0.00
	TOPLAM	0	3	%300(artış)
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	16	10	-% 37.5(azalma)
	ULUSLARARASI	2	75	% 3650(artış)
	TOPLAM	18	85	%372,22(artış)
KİTAP	YURTIÇİ	9	20	% 122.22(artış)
	YURTDIŞI	2	28	% 1300(artış)
	TOPLAM	11	48	% 336.36(artış)
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	2	10	% 400(artış)
	DOKTORA	2	1	-% 50(azalma)
	TOPLAM	4	11	% 84 (Artış)
ÇEVİRİ	KİTAP	0	0	0.00
	MAKALE	0	0	0.00
	TOPLAM	0	0	0.00
YAYIN TOPLAMI		91	282	% 209.89

Kaynak: Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları

2025 yılında fakültemizde SCI, SSCI, SCI-exp. Dergilerde yapılan yayın sayısı öğretim üyesi başına 3,22 dir. Bu oran bir önceki yıl (2024) verilerine göre %123.07oranında artış göstermiştir.

Ödüller

2024 Yılları Akademik Performans

Başarılı Akademisyen (2025 Yılı)	1	Doç. Dr. Dilek YILMAZ (Hemşirelik Bölümü)
Bilim Ödülü (2025 Yılı)	1	Doç. Dr. Dilek YILMAZ (Hemşirelik Bölümü)
Genç Araştırmacı Teşvik Ödülü (2025 Yılı)	1	Doç. Dr. Öznur Erbay DALLI (Hemşirelik Bölümü)
Hizmet Ödülü (2025 Yılı)	1	Doç. Dr. Seda Pehlivan (Hemşirelik Bölümü)

En Başarılı Bölüm

Sağlık Bilimleri Fakültesi (	1	Hemşirelik Bölümü
------------------------------	---	-------------------

Akademik Unvan Alanlar

Doçent	3	Doç. Dr. Öznur ERBAY DALLI (Hemşirelik Bölümü) Doç. Dr. Gonca BURAN (Hemşirelik Bölümü)
--------	---	--

B.2 – Performans Sonuçları Tablosu

Amaç (A1)*	Eğitim - Öğretimin Kalitesini Artırmak						
Hedef (H1.1)*	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Hedef / Gerçekleşme	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1: Üniversite Giriş Sınavlarında İlk On Bine Girip Üniversiteyi Tercih Eden Öğrenci Sayısı	25	258	300 0	350	400	450	500
PG1.1.2: Toplam Öğrenci/Öğretim Elemanı Sayısı	20	26,33	25,5 37	24,5	24	23	22
PG1.1.3: ÇAP ve YANDAL Yapan Öğrenci Oranı	15	1,03%	1,10% 0	1,20%	1,40 %	1,50 %	1,70%
PG1.1.4: Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin Toplam Sayısı	25	6931	7000 48	7200	7300	7400	7500
PG1.1. 5: Kayıtlı Olunan Program Dışındaki Diğer Programlardan Alınabilen Ders Oranı	15	0,20	0,22 0	0,23	0,24	0,26	0,28
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler						
Riskler	Öğrenci sayısının fazla olması ya da bazı birimlerde yeterli akademik personel istihdam edilememesinden dolayı eğitim niteliğinin azalması Ders içeriklerinin Bologna Süreci'ne uygun olamamasından dolayı uluslararası eğitim standartlarının sağlanamaması Öğrencilere vakıf üniversitelerinin tanıdığı imkânları sağlanamaması nedeniyle nitelikli öğrencinin üniversiteyi tercih etmemesi Lisansüstü öğrencilere yeterli burs imkânlarının sağlanamamasından dolayı lisansüstü öğrenci sayısının azalması						
Stratejiler	Hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak üniversitemizin tanıtımının yapılması Araştırma projeleri ve bilimsel etkinliklerde görev alacak öğrencilere yönelik teşvik sisteminin geliştirilmesi ve finansal kaynakların artırılması Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi ve kurumsallaştırılması Üniversite'nin tanıtımında şehirdeki sanayi iş birliklerine vurgu yaparak öğrencilik esnasında staj ve sonrasında iş bulma olanaklarını ön plana çıkarılması Tercih yapacak öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması						
Maliyet Tahmini	28.84 7.972.000						
Tespitler	Derslik ve uygulama laboratuvar alanlarının yetersizliği Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayısının azlığı Öğretim elemanı sayısının yetersizliği Öğretim elemanı başına düşen ortalama ön lisans, lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısının fazla olması						
İhtiyaçlar	Uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım faaliyetleri ile ilgili beşeri ve mali kaynaklar Öğretim üye ve elemanlarının yabancı dil düzeylerinin artırılması						

Amaç (A1)*	Eğitim - Öğretimin Kalitesini Artırmak						
Hedef (H1.1)*	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2024 Hedef Gerçekleşme	2025	2026	2027	2028

		Değeri					
PG1.2.1: Akredite Olan Program Sayısı/(Ulusal/ Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Verilen)	25	12	150	17	19	22	25
PG1.2.2: Yabancı Uruklu Öğrenci Sayısı	20	6383	645091	6500	6550	6575	6600
PG1.2.3: Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	15	253	2600	265	280	290	300
PG1.2.4: Uluslararası Akademik Sıralamada Üniversitenin Yeri Higher Education (THE)	25	1501+	1201-1500	1201-1500	1201-1400	1201-1400	1001-1200
PG1.2.5: Erasmus Kapsamında Yurtdışına Gönderilen Akademik Personel Sayısı	15	19	200	22	24	26	28
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Erasmus						
Riskler	Üniversiteler, akredite sürecinin zorluğu veya kaynak yetersizliği nedeni ile akredite olma isteğinin olmaması Yabancı dilde program sayısının yetersiz olmasından dolayı hem ulusal hem de uluslararası nitelikli öğrencinin üniversitemizi tercih etmemesi Yurtdışı üniversiteler ile yeterli düzeyde etkileşimde olunmaması Uluslararası hareketlilik programlarına ilişkin öğrencilerde istenilen düzeyde farkındalık oluşturulamaması ve bazı programlarda yeterli Erasmus anlaşmanın olmamasından dolayı Erasmus katılımının sağlanamaması Uluslararası bilinirliğin ve farkındalığın yetersiz olmasından dolayı nitelikli akademisyenin ve öğrencinin üniversitemizi tercih etmemesi Çift diploma için ülkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesinden dolayı mezunların uluslararası alanda sorun yaşaması						
Stratejiler	Uluslararası ortak diploma veren programların sayısının artırılması Uluslararası deneyimi olan nitelikli akademik personel sayısının artırılması Uluslararası araştırma kuruluşları ile iş birliği içerisinde yürütülen ortak proje sayısının artırılması Değişim programlarına öğretim elemanı ve öğrencilerin özendirilmesi Akademik kadronun ve öğrencilerin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmesi						
Maliyet Tahmini	981.352.000						
Tespitler	Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği Akreditasyon sürecinde çalıştırılacak personel sayısının eksik olması Eğitim programlarının çeşitliliği						
İhtiyaçlar	Program akreditasyonu için başvuru sayısı artırılmalı ve akreditasyon sürecindeki programlara destek sağlanmalı Uluslararası değişim programlarına katılan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları geliştirilmeli Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin sıralamasının (Times Higher Education) yükseltilmesi Uluslararası programlar ile yurt dışına; akademik ziyaret, eğitim veya ders verme amaçlı giden personel sayılarının artırılmasına yönelik çalışma yapılması						

Amaç (A1)*	Sosyal Sorumluluk Bilinci ile Toplumsal Katkırı Geliştirmek						
Hedef (H1.1)*	Topluma Katkı Amacıyla Yapılan Faaliyetlerin Sayı, Nitelik ve Katılımcılarını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal Tm Kesimlerine İhtiyaç Duyduđu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Hedef Gerçekleş me	2025	2026	2027	2028
P G3.1.1: Üniversitemiz Tarafından Gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	35	16,00	200	24	25	26	30
P G3.1.2: Hizmet Verilen Toplum Kesimlerinin Memnuniyet Oranı	35	%83,55	%85,00 0	%86,00	%87,00	%88,00	%90,00
P G3.1.3: Yaşam Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Sertifika/Belge Sayısı	30	1745	20000	2250	2500	2750	3000
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm İdari ve Akademik Birimler, Ulusem						
Riskler	Üniversitemiz genelinde sosyal sorumluluk ve çevre bilincinin yeterli düzeyde sahiplenilmediği için çevresel zararlara, toplumsal bağlantı kaybına, itibar ve finansal kayıpların olması Yaşam boyu öğrenmeye yönelik olarak sunulan hizmetlerin bilinirliğinin az olmasından dolayı potansiyel katılımcıların bu fırsatlardan haberdar olmaması						
Stratejiler	Toplumsal katkı verilebilecek öncelikli alanların belirlenmesi ve ihtiyaç analizi yapılması, Toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili kurum ve kuruluşlara periyodik bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmesi, Toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili etkinlikler düzenlemek, Sektör, yerel yönetimler ve STK'lar ile iş birliğini güçlendirecek, üniversiteyi tanıttacak projelerin geliştirilmesi (sağlık, sosyal, eğitim ve teknik alanların hepsinde)						
Maliyet Tahmini	22.391.672.000						
Tespitler	Toplum sağlığı, hayvan sağlığı, çevre kirliliği, iklim değişikliği ve küresel ısınma ile ilgili elde edilen veri ve analizler Bireysel gerçekleşen akademik faaliyetlerden kurumun ve toplumun geri kalan kesiminin haberdar olmaması						
İhtiyaçlar	Bursa ve Marmara Bölgesi merkezli sektörel analizlerin yapılması; kent araştırmalarına odaklanan disiplinler arası araştırmaların artırılması Yeni ihtiyaç ve sorun alanları tanımlayacak ve kanıt-temelli politika yapımına katkıda bulunabilecek bilginin üretilmesi						

Fakültemizi ilgilendiren performans göstergelerini doldurulmuş olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından diğer birimlerin performanslarını birleştirilerek, Üniversitemiz faaliyet raporuna yansıtılmaktadır.

B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizce belirlenen stratejik amaçlara bağlı hedeflerin gerçekleştirilmesi, bazı performans bilgilerinin elde edilmesinde güçlüklerle karşılaşmaktadır. Bununla birlikte performans bilgilerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve toplanması için yapılan prosedurlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemiz SWOT Analizi aşağıda yer almaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- ❖ Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin laboratuvarlarının fiziki alt yapısı ve donanımının güçlendirilmiş olması
- ❖ Fakültemiz binasında engelli bireylerin de yaşamını kolaylaştıracak imkanların bulunması ve YÖK Başkanlığı tarafından verilen turuncu bayrak almış olması
- ❖ Kütüphane alt yapısının güçlü olması, yerli ve yabancı kaynakların temin edilebilmesi
- ❖ Üniversite hastanesinin ileri teknoloji ile donatılmış olması, yeni Şehir Hastanesinin de açılması
- ❖ Derslerde teknolojinin kullanımı
- ❖ Mesleki gelişime katkı sağlayan İntörnlük Programı bulunması
- ❖ Öğrencilerin mezun olduktan sonra devam edebileceği lisansüstü programlarının bulunması
- ❖ Öğretim elemanlarının akademik olarak ilerlemesinin desteklenmesi
- ❖ Öğrencilerimize burs olanakların sağlanması
- ❖ Proje ve Uluslararası yayın sayısında artış
- ❖ İşveren ve mezun kurulların oluşturulması
- ❖ Doktoralı öğretim elemanı ve öğretim üyesi sayısının artması
- ❖ Ulusal, uluslararası kongre düzenleme tecrübesinin olması
- ❖ Eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin sorunların çözümünü desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sisteminin olması
- ❖ Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon/uyum programının olması
- ❖ Öğrencilerin alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi,
- ❖ Öğrenci ve akademik ve idari personelin görüş, istek ve önerilerini iletebilecekleri çeşitli sistemlerin olması
- ❖ Mezunlar derneğinin bulunması

B. ZAYIFLIKLAR

- ❖ Her Anabilim Dalında alanında uzman öğretim üyesi sayısının yetersiz olması
- ❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çok yüksek olması. (FTR Bölümünde bu oran daha yüksektir.)
- ❖ Mezunlar Derneği bulunmakla birlikte mezuniyet sonrası öğrencilerle yeterli iletişim sağlanamaması
- ❖ Kurum içinde sosyal alan olarak kafeterya, kantin gibi bir alanın bulunmaması,
- ❖ yeme içme ihtiyacının fakülte içindeki otomatlarla veya kampüs içindeki yemekhane ve kafeteryalardan sağlanmasıdır.

C. DEĞERLENDİRME

Fırsatlar

Yüksek performans yaratabilen ve Fakültemiz dışında yer alan fırsatlar;

- ❖ Öğretim elemanlarının lisansüstü eğitime ve doktora yönelmesi
- ❖ Mezunlarımızın sağlık kurum ve kuruluşları tarafından öncelikle tercih edilmesi
- ❖ Özel kurumların tanıtım toplantıları düzenlemesi
- ❖ Lisansüstü eğitim talebinde bulunan çok sayıda öğrencinin bulunması
- ❖ Üniversite hastanesinin bulunması nedeniyle sağlık alanında sürekli yenilenen ve artan bilgiye ulaşımın daha kolay sağlanması
- ❖ Eğitim öğretim müfredatının ulusal ve uluslararası kriterlere uygun olması (HEPDAK, HUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olması) ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun kurulmuş olmasıdır.
- ❖ Akreditasyon çalışmalarına başlanması (HEPDAK-SABAK)
- ❖ İdari personel gelişimi

Tehditler/Kısıtlar

Yüksek performansa ulaşmayı zorlaştıran ve Fakültemiz dış çevresinde yer alan tehditler;

- ❖ İlimizde açılan özel Sağlık Meslek Lisesi sayısının artması
- ❖ ÖSYM kontenjanlarına ilave ek kontenjanların artması (DGS, YGS ve Uluslararası öğrenci)
- ❖ Yeterli sayıda idari personelin bulunmaması

TEMEL DEĞERLER

1	Duyarlılık
2	Evrensellik
3	Araştırmacılık
4	Bilimsellik
5	Yenilikçilik
6	Katılımcılık
7	Liderlik

TEMEL İLKELERİMİZ

1	Etik Kurallara Bağlı Olmak
2	Ülkesine Karşı Görev ve Sorumlulukların Bilincinde Olmak
3	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilgi Üretmek
4	Toplumun Sağlıklı Gelişimine Katkıda Bulunmak
5	İnsan ve Hasta Haklarına Saygılı Olmak
6	Teknolojik ve Bilimsel Gelişmelere Açık Olmak

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin Aralık 2017’de yeni binasına taşınması ile birlikte ulaşım ilişkin sorunlar ve fiziksel yetersizliklerin de büyük bir çoğunluğu ortadan kalkmıştır. Klinik beceri ve simülasyon laboratuvarlarında iyileştirmeler yapılmış olup, özellikle simülasyon laboratuvarlarının alt yapısının güçlendirilmesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2024-2025 eğitim öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmış olup, bölüme ait iki adet laboratuvar için Fakültemiz içinde 2. Katta tahsis edilen alanda laboratuvarların biri kullanıma hazır hale getirilmiş, diğeri için ise çalışmalar devam etmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine fakültemiz 2. katında belirlenen oda ve alanlar YÖK’ün belirlediği laboratuvar niteliklerine uygun olarak düzenlenmiştir.

Fakültemizin organizasyon yapısının yeniden şekillenmesi, eğitim-öğretim faaliyet alanlarının genişlemesi ve yasal değişiklikler gibi faktörler nedeniyle, öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısında iyileştirmeler olmakla birlikte özellikle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümlerde hedeflenen öğretim elemanı sayısına ulaşılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının da fazla olması nedeniyle; öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının iş yükü artmıştır. İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelere öğrencilerin gönderilememesi, sadece üniversite hastanesinde öğrencilerin uygulama yapması Psikiyatri, Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik alanlarında öğrencilerin uygulama becerilerinin gelişmesini olumsuz etkilemektedir. 2024-2025 eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren sadece 4. Sınıf tüm öğrenciler iş kazası ve meslek hastalıkları sigortası yapılarak İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelerde öğrenciler Mesleki Eğitim kapsamında gönderilmeye başlanmıştır. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gereğince ara sınıf uygulamalı derslerde öğrencilere sigorta yapılamadığı için öğrenciler İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı hastanelerde uygulamaya çıkarılamamaktadır.

Fakültemize yeni bölümleri açılması sonucu eğitim-öğretim kullanım alanı ve akademik/idari personelin fiziki alanlarının yetersiz kalacağı öngörülmekte olup yeni ek bina veya laboratuvar binasının yapılmasına gereksinim duyulmaktadır. HEPDAK ve SABAK ile ilgili akreditasyona ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

I. VI – EKLER

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (23.01.2026)

Prof. Dr. Neriman AKANSEL

Dekan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:³

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.